**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна (в основе УМК лежат принципы развивающего и воспитывающего обучения. Последовательность изучения материала: строение атома → состав вещества → свойства). Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 классах общеобразовательной школы. Данная программа составлена к учебно-методическому комплексу по химии и будет реализовываться по учебникам О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия. 10 класс» издательства «Просвещение»: • Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020- 128 с.; Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В 11 классе по учебникам О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия. 11 класс» издательства «Просвещение»: • Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020- 128 с.;

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание курса химии в 10 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 11 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Цели:**

-освоение знанийо химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладение умениямиприменять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

Курс общей химии 10-11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Формы текущего контроля: тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа проводится в течении учебного года. Промежуточная аттестация по химии проводится в виде теста или контрольной работы один раз в год, в конце учебного года.

**10 класс:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (тем)** | **Количество часов по программе** | **В том числе на проведение** | | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Практических работ** | **Контрольных**  **работ** |  |
| ***10 класс*** | | | | |  |
| **1** | **Раздел 1. Теоретические основы органической химии** | 6 | - | - | Работа с книгой дополнительной литературой, систематизация знаний |
| **2** | **Раздел 2. Углеводороды и их природные источники** | 24 | 1 | 2 | Работа с книгой, систематизация знаний, |
| **3** | **Раздел 3. Кислород- и азотсодержащие  органические соединения и их природные источники** | 32 | 1 | 1 | Работа с книгой, систематизация знаний, эксперимент, наблюдение |
| **4** | **Раздел 4. «Органическая химия и общество»**  **Резервное время: 2 часа** | 6 | 1 | 1 | Работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач |
| **Итого** | | 70 | 3 | 4 |  |

**11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Контрольных работ** | **Практических работ** | **Лабораторных работ** |
| **1** | **Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева.** | 7 | 1 | - | - |
| **2** | **Строение вещества** | 19 | 1 | 1 | 1 |
| **3** | **Химические реакции.** | 17 | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **Вещества и их свойства.** | 17 | 1 | 1 | 2 |
| **5** | **Химия и жизнь.** | 5 | 1 | - | 1 |
|  | **Итого:**  **Резервное время: 3 часа** | 65 | 5 | 3 | 5 |