**Аннотация к рабочей программе «Алгебра» 7 класс**

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 7 класса разработана на

основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания

основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебреЮ.

Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразователь

ных учреждений: Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы

общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7 класса».- М. Просвещение, 2013.

Планирование ориентировано на учебник «Алгебра 7 класс» под редакцией С.А.

Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова,

Издательство: М., «Просвещение», 2012 -2014 годы.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и рассчитана на 3 ч в неделю **105 ч вгод.**

Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих **целей:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,

продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых

человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность

мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы

алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к

преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и

процессов

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-

технического прогресса.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач**

ориентировать ученика не только на усвоение знаний, но, в первую очередь, на

способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие

познавательных сил и творческого потенциала ребенка.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов

обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных

и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для

содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие,

соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством

образования и науки Российской Федерации:

Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под

редакцией С.А.Теляковкого – М.: Просвещение, 2010-2013;

Методическое сопровождение программы:

Алгебра. Тесты. 7классы / П.И.Алтынов – М.: Дрофа, 2012 ;

Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7 классы / Ф.Ф.Лысенко –

Ростов-на-Дону: Легион, 2013;

Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / Л.И.Звавич,

Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова – М.: Просвещение, 2008;

Алгебра. 7класс: поурочные планы по учебникуЮ.Н.Макарычева и др. /

Л.А.Тапилина, Т.Л.Афанасьева – Волгоград: Учитель, 2010

**Аннотация к рабочей программе «Алгебра» 8 класс**

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» для 8 класса разработана на основе

федерального компонента государственного образовательного стандарта основного

общего образования по математике, «Обязательного минимума содержания основного

общего образования по математике» и авторской программы по алгебреЮ. Н.

Макарычева, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных

учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы

общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7-9 классы».- М. Просвещение, 2008.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся 8 класса

общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского «Алгебра 8»,

издательство «Просвещение», г. Москва, 2015 г.

Рабочая программа составлена на ФКГОС ООО и рассчитана на 3 ч в неделю **105 ч**

**в год.**

**Целью изучения** курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и

формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно

использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия,

информатика и другие), усвоение аппарата решения уравнений и неравенств как

основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления

функциональной подготовки школьников.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач**

представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать

практические навыки выполнения устных, письменных, интеллектуальных

вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные

алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и

нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать

функционально-графические представления для описания и анализа реальных

зависимостей;

развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения,

проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,

использовать различные языки математики (словесный, символический,

графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших

Для реализации программного содержания используется учебное пособие,

соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством

образования и науки Российской Федерации:

Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Макарычев

Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. - М.: «Просвещение» 2012

Дидактические материалы. Алгебра. 8класс/ Жохов В.И., МакарычевЮ.Н.,

Миндюк Н.Г. - М.: «Просвещение» 2012.

Методическое сопровождение программы:

Кострикина Н.П. Задачи повышенной трудности в курсе алгебры 7-9 классов:

Книга для учителя. – М.: Просвещение,2001.

Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс. Издание второе,

переработанное. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко- Ростов-на-Дону: Легион, 2007.

Глейзер Г.И. История математики в школе. VII-VIII кл. Пособие для учителей. –

М.: Просвещение,2000.

Изместьева Р.В. Рубежный контроль по математике: 5-9 классы. – М.: Чистые

пруды, 2006.