

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОСКРЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУБЕНСКИЙ РАЙОН

«СОГЛАСОВАНО»

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решение педсовета

на заседании ШМО

Директор школы:

Хан О.А.

Лаврёнова Е.А.

Панчева Т.И.

Протокол №17 от .08.2024

протокол № 1 от 2 .08.2024

приказ №283 от 29.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Школа безопасности»

Класс 6а

Количество часов: 34

Выполнена *Гаврилиным Николаем Евгеньевичем*

2024-2025

1.Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015гю №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ООП СОО МБОУ Воскресенской СОШ; Учебного плана МБОУ Воскресенской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности. В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка.

Деятельностный подход – основной способ получения знаний. Поэтому процесс обучения, должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается тем, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации. Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей всегда трудны для человека в психологическом и практическом отношении, так как связаны с повышенными нагрузками, разного рода рисками. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Именно в

решении этих вопросов и заключается актуальность программы «Школа безопасности»

Программа разработана на основе учебно-методического пособия «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова». Программы рекомендованы Минобразования РФ для использования в системе дополнительного образования детей. Сборника: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. Примерной программой «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6к .». Автор программы - Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова - М.: «Просвещение» 2010г.

2.Требования к уровню подготовки обучающихся

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в повседневной жизни, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи программы:

1. Обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.
2. Создание условий для формирования целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способа деятельности.
3. Реализация интереса ребят к путешествиям, овладение основными туристско-бытовыми умениями, навыками и знаниями.
4. Формирование ценностных отношений школьника к окружающему миру, к другим людям и к самим себе, в результате возникающих во время занятий, экскурсий, походов ситуаций повышенного физического, морального, эмоционального напряжения.

Принципы реализации программы:

- доступность, познавательность и наглядность

- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной и творческой деятельности;
- 3) развитие сознания по безопасному поведению в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата в разделе безопасности
- 3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные:

- 1) формирование представления о ИКТ как универсальных устройствах обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств по безопасности в повседневной деятельности

2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения на улице , дороге , в походе , в повседневной деятельности

Программа разработана по блочно-модульному принципу. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов и предусматривает приобретение ими начальных знаний и умений в области туризма, оказания первой медицинской помощи, правилах безопасного поведения.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки. Практические занятия проводятся в учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале).

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Основные формы деятельности:

- организация экскурсий, походов;
- участие в соревновании по программе «Школа безопасности»;
- тренировки и практические занятия в классе и на местности;
- игры;
- викторины.

Средства оценки выполнения программы:

- самостоятельная работа,
- экскурсии,
- соревнования,

- туристские игры на местности,
- походы выходного дня.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (6 класс)

1. Азбука туристско-бытовых навыков

1.1. Основы безопасности в природной среде

Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений (снегопада, гололеда, грозы, ливня, тумана).

1.2. Туристские путешествия, история развития туризма

Туризм — средство познания физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный.

1.3. Правила поведения юных туристов

Правила поведения юных туристов на экскурсиях и туристских прогулках. Знакомство с кодексом чести юного туриста. Девизы юных туристов: «В здоровом теле - здоровый дух», «Чистота - залог здоровья». Юные туристы - хорошие товарищи и коллективисты. Подготовка к туристским прогулкам, экскурсиям.

1.4. Личное снаряжение и уход за ним

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.); личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.

Практические занятия

Игра «Собери рюкзачок к туристской прогулке».

1.5. Подготовка к походу, путешествию

Определение района похода выходного дня. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Подготовка личного и

общественного снаряжения.

1.6. Ориентирование по сторонам горизонта

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

1.7. Определение сторон горизонта по солнцу на пришкольном участке

Практические занятия

Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу в условиях пришкольного участка.

1.8. Ориентирование на местности

Ориентирование в лесу, у реки, в поле. Способы ориентирования на местности. Линейные ориентиры (дорожки, тропы, линии электропередачи и др.).

1.9. Ориентирование в парке

Практические занятия

Ориентирование в парке по дорожно - тропинойной сети.

1.10. Узлы. Техника вязание узлов

Основные узлы: проводник, восьмерка. Узлы для связывания двух веревок: прямой, академический.

2. Основы медицинских знаний

2.1. Личная гигиена юного туриста

Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями.

2.2. Порезы, ссадины, ушибы, мозоли. Необходимая помощь

Порезы, ссадины, ушибы, мозоли. Причины, характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки.

2.3. Правила и способы обработки ран

Правила и способы обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок.

2.4. Игра «Айболит»

Практические занятия

Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

2.5. Медицинская аптечка

Состав медицинской аптечки для туристской прогулки. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определение срока годности для использования.

3. Дорожная азбука

3.1. Путешествие в историю ПДД

Откуда появились ПДД. Кто ввел первые ПДД в нашей стране. Первые правила дорожного движения.

3.2. Дорога, что ты расскажешь о себе?

Что значит слово «дорога». Что значит слово «тротуар». Проезжая часть, дорога и улица.

3.3. Виды перекрестков

Что такое «перекресток». Перекрестки и их виды.

3.4. Правила поведения на дороге

Правила безопасного движения по улицам и дорогам.

3.5. Практическое занятие. Выход на улицы города.

Практическое занятие

Экскурсия по своему микрорайону.

3.6. В гости к Светофору Светофорычу

История возникновения светофора. Виды светофоров.

3.7. Транспорт – каким ты был раньше?

Каким был первый транспорт. Современный транспорт.

3.8. На дороге постовой, а кто он такой?

История появления на дорогах постовых. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города.

3.9. Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения

Мероприятие «Азбука дорог».

4. Правила пожарной безопасности

4.1. Огонь – друг и враг человек.

Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем.

4.2. Опасность шалости с огнём

Детская шалость с огнем. Обучение детей навыкам осторожного обращения с огнем.

4.3. Спичка – не для игры

Игры со спичками – это опасно?

4.4. Отчего возникают пожары и их предупреждение

Причины возникновения пожаров в быту.

4.5. Средства пожаротушения

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.

4.6. Что делать при пожаре

Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны. Телефон спасения 01.

5. Азбука спасателя

5.1. Спасатель МЧС - специалист по спасению пострадавших в экстремальных ситуациях

Профессия спасатель.

5.2. Простейшие средства защиты органов дыхания

Ватно – марлевая повязка (ВМП). Противопыльная тканевая маска ПТМ-1. Подручные средства: полотенце, шарф, платок.

5.3. Практическое занятие по одеванию ВМП

Практические занятия

Изготовление ВМП. Надевание ватно-марлевой повязки.

Тематическое планирование «Школа безопасности – школа жизни»

№ п/п	Наименован ие тем и разделов	6 класс					
		всег о	теор ия	прак тика			

4.Тематическое планирование

1.	Азбука туристско- бытовых навыков	10	6	4			
2.	Основы медицинских знаний	6	3	2			
3.	Дорожная азбука	9	7	2			
4.	Правила пожарной безопасност и	6	4	2			
5.	Азбука спасателя	3	2	1			
Итого за период обучения		34	25	9			

№ №	Наименование тем и разделов	Количес тво часов	Дата план	Фактич.
1. Азбука туристско-бытовых навыков				
1.1.	Основы безопасности в природной среде	1		
1.2.	Познавательная роль туризма	1		
1.3.	Правила поведения юных туристов	1		
1.4.	Личное снаряжение и уход за ним	1		
1.5.	Укладка рюкзака	1		
1.6.	Групповое снаряжение и уход за ним	1		
1.7.	Установка палатки	1		
1.8.	Условные топографические знаки	1		
1.9.	Компас и его устройство	1		
1.10.	Узлы. Техника вязания узлов	1		
Всего		10		
2. Основы медицинских знаний				
2.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1		
2.2.	Растяжение, вывих. Необходимая помощь.	1		
2.3.	Оказания первой доврачебной помощи при кровотечении	1		
2.4.	Способы бинтования ран	1		
2.5.	Первая помощь при ожогах	1		
2.6.	Приемы транспортировки	2		

	пострадавшего ,работа на тренажёрах			
Всего		7		
3. Дорожная азбука				
3.1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1		
3.2.	Элементы улиц и дорог	1		
3.3.	Почему дети попадают в дорожные аварии	1		
3.4.	История появления автомобиля	1		
3.5.	Практическое занятие. Выход на улицы города.	1		
3.6.	Дорожные знаки	1		
3.7.	Правила перехода улицы при выходе из транспорта	1		
3.8.	Сигналы светофора и регулировщика	1		
3.9.	Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения	1		
Всего		9		
4. Правила пожарной безопасности				
4.1.	Огонь и человек. Дым и его опасность.	1		
4.2.	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1		
4.3.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1		
4.4.	Средства пожаротушения	1		
4.5.	Правила безопасного поведения при	1		

	пожаре в общественных зданиях			
4.6.	Эвакуация из пожароопасной зоны	1		
Всего		6		
5. Азбука спасателя				
5.1.	Профессия пожарный	1		
5.2.	Средства защиты органов дыхания. Детский противогаз	1		
5.3.	Практическое занятие по одеванию противогаза	1		
Всего		3		
Итого за период обучения		35		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы для педагогов

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985.
2. Антропов К, Расторгуев М. Узлы. — М.: ЦДЮТур РФ, 1994
3. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности для 1–4 классов начальной школы. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. (Под редакцией А.Т. Смирнова) Москва «Просвещение», 2008.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981.
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. — М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
7. Выживание в экстремальных условиях. — М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
8. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
9. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1997.
10. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
11. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
12. Куликов Б.М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур Минобразования России, 1997.
13. Куликов БМ., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
14. Лукоянов ПИ. Лыжные спортивные походы. — М.: ФиС, 1988.
15. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. — М.: ЦРИБ «Турист», 1976.
16. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

17. Маслов А.С, Константинов Ю.С., Латчук В.П. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. — М.: Академия, 2004.
18. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
19. Справочник путешественника и краеведа/ Под. ред. Обручева СВ. Том 1 и 2. Гос. издательство географической литературы, 1949—1950.
20. Стрижен Ю.А. Туристу о природе. — М.: Профиздат, 1986.
21. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 5 – 8 класса. — М.: изд. «Ливр», 1997.
22. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. — М.: ЦРИБ «Турист», 1992.
23. Энциклопедия туриста. — М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1993.
24. Правила дорожного движения 2012
25. Человек, автомобиль, дорога: правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации для учителя. — М., 2005.

Список литературы для детей

1. Амундсен Р. Собрание сочинений 1—5 том. — Ленинград: изд. Главсевморпути, 1937.
2. Березина И., Лисе С, Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. — М.: Мысль, 1983. 42.
3. Волович В. Г. Академия выживания. — М.: ТОЛК, 1996.
4. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. — М.: «Знание», 1990.
5. Гапиченко Л.Г. Котелок над костром. — М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994.
6. Зорина ТР. Школьникам о лесе. — М.: «Лесная промышленность», 1971.
7. Клан Я., Ванчур Б. Грибы. — Прага: «Артия», 1984.
8. Лондон Д. Любовь к жизни. Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1977.
9. Основы медицинских знаний учащихся / Под ред. Гоголева МИ. — М.: Просвещение 1991.
10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. — СПб.: ИД «М и М», 1998.
11. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
12. Уховский Ф. С. Уроки ориентирования. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
13. Шибеев А.В. В горах М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
14. Шибеев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени. Умеете ли вы предсказывать погоду — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
15. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. — М.: ФиС, 1983.

16. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей.

Электронные ресурсы:

1. Спас – Экстрим – портал детской безопасности /<http://www.spas-extreme.ru/>
2. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
3. Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс.
<http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
4. Правила безопасного поведения в быту. <http://theobg.by.ru/bit.htm>
5. Правила поведения на природе. <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22087/>
6. Пожарная безопасность. <http://www.scool16.ru/index.files/Page2157>