

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования тульской области .

Администрация Муниципального образования Дубенский район

МБОУ Воскресенская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседанием ШМО

Лавренова Е.А.

№1 от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением

Педагогического совета

Хан О.А.

№11 от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Панчева Т.И.

№283 от «29» 08 2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Класс: 4а, 4б «Основы финансовой грамотности»

Количество часов: 34

Составила: Полонская Татьяна Ивановна

2024 — 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 4 класса МБОУ Воскресенская СОШ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Всероссийский Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Воскресенская СОШ;
- Учебный план МБОУ Воскресенская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы и методических рекомендаций для учителя по курсу «Финансовая грамотность» 4 класс Юлии Карлюговой и Елены Гоппе.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Современному человеку невозможно обойтись без знания основ финансов и экономики. В основе развития семьи и общества лежат одни и те же экономические правила и закономерности. Поэтому знания в области семейной экономики являются чрезвычайно важными для будущего как нашей страны в целом, так и для каждого человека в отдельности.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами,

а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитания ответственности и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи курса:

- помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи;
- научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией;
- способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора;
- воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы;
- формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет.

Освоение содержания курса «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, технология, окружающий мир и литература.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 4 класса — 1 час в неделю (34 часа).

Каждая тема курса состоит из двух занятий: урок - беседа и урок-практикум. В процессе проведения занятий проводятся: дискуссионное общение, игровая деятельность, совместная деятельность (работа в малых группах), выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание курса.

Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают.

1. Как появились деньги. (1, 2)
2. История российских денег. (3,4)
3. Какие бывают деньги (5, 6)
4. Банки, банкоматы и банковские карты (7, 8)
5. Безналичные деньги и платежи. (9, 10)
6. Мини-исследование «Деньги в нашей жизни» (11)
7. Как я умею пользоваться деньгами (12,13)
8. Что такое валюта (14,15)
9. Итоговое занятие: Что я знаю про деньги (16)

Модуль 2. Из чего складываются доходы семьи.

10. Откуда в семье берутся деньги (17-18)
11. Посчитаем все доходы семьи (19-20)
12. Итоговое занятие: Из чего складываются доходы семьи (21)

Модуль 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

13. На что семья тратит деньги. (Необходимые и постоянные расходы) (22, 23)
14. На что семья тратит деньги. (Ежемесячные и ежегодные расходы) (24, 25)
15. Как сделать сбережения (26, 27)
16. Итоговое занятие. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (28)

Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком.

17. Как планировать семейный бюджет (29, 30)
18. Правила составления семейного бюджета (31, 32)
19. Учимся составлять семейный бюджет (33)
20. Итоговое занятие: Мой финансовый план. «Хочу» и «могу» (34)
- 21.

4. Тематическое планирование

	Тема раздела	Всего часов	Виды внеурочной деятельности
1	Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают.	16	Знакомство со структурой материалов для учащихся, слушание объяснение нового материала учителем, чтение материалов для учащихся, анализ текста, обсуждение базовых понятий, выполнение практического задания, самостоятельная работа, ответы на вопросы, тестирование – отметить правильный ответ.
2	Модуль 2. Из чего складываются доходы семьи.	5	Слушание объяснение нового материала учителем, чтение материалов для учащихся, анализ текста, работа с информацией с учителем и самостоятельно, выполнение практического задания, самостоятельная работа, решение кроссвордов и ребусов, ролевая игра, составление таблиц и схем, моделирование, анализ и сравнение различных ситуаций, сопоставление различных показателей, подведение итогов занятия, ответы на вопросы, тестирование – отметить правильный ответ.
3	Модуль 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	7	Слушание объяснение нового материала учителем, чтение материалов для учащихся, анализ текста, выполнение практического задания, самостоятельная работа, решение кроссвордов и ребусов, работа с таблицами и схемами, ролевая игра, подведение итогов занятия, ответы на вопросы, тестирование – отметить правильный ответ.
4	Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком.	6	Слушание объяснение нового материала учителем, чтение материалов для учащихся, анализ текста, поиск, отбор и использование необходимой

			информации (из учебника и других справочных материалов), выполнение практического задания, самостоятельная работа, решение и разработка кроссвордов и ребусов, работа с таблицами и схемами, исследование по таблицам и диаграммам, ролевая игра, подведение итогов занятия, ответы на вопросы, тестирование – отметить правильный ответ, обоснование и оценивание полученных результатов, работа над мини-исследованиями по вопросам модуля, работа в малых группах, обобщение (осознание, структурировании и формулировка) того нового, что усвоено.
	ВСЕ ГО	34	

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название модуля и темы	Формы организации занятий	Всего часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают. (16 часов) Как появились деньги	Беседа	1	4а 03.09.20 4б 03.09.20	
2	Как появились деньги	Практическое занятие	1	4а 10.09.20 4б 10.09.20	
3	История российских денег	Беседа	1	4а 17.09.20 4б 17.09.20	
4	История российских денег	Практическое занятие	1	4а 24.09.20 4б 24.09.20	
5	Какие бывают деньги	Беседа	1	4а 01.10.20 4б 01.10.20	
6	Какие бывают деньги	Практическое занятие	1	4а 08.10.20 4б 08.10.20	
7	Банки, банкоматы и банковские карты	Беседа	1	4а 15.10.20 4б 15.10.20	
8	Банки, банкоматы и банковские карты	Практическое занятие	1	4а 22.10.20 4б 22.10.20	
9	Безналичные деньги и платежи	Беседа	1	4а 05.11.20 4б 05.11.20	
10	Безналичные деньги и платежи	Практическое занятие	1	4а 12.11.20 4б 12.11.20	
11	Мини-исследование «Деньги в нашей жизни»	Проектная деятельность	1	4а 19.11.20 4б 19.11.20	
12	Как я умею пользоваться деньгами	Беседа	1	4а 26.11.20 4б 26.11.20	

13	Как я умею пользоваться деньгами	Практическое занятие	1	4а 03.12.20 46 03.12.20	
14	Что такое валюта	Беседа	1	4а 10.12.20 46 10.12.20	
15	Что такое валюта	Практическое занятие	1	4а 17.12.20 46 17.12.20	
16	Итоговое занятие. Что я знаю про деньги	Занятие промежуточного контроля	1	4а 24.12.20 46 24.12.20	
17	Модуль 2. Из чего складываются доходы семьи (5 часов). Откуда в семье берутся деньги.	Беседа	1	4а 14.01.21 46 14.01.21	
18	Откуда в семье берутся деньги.	Практическое занятие	1	4а 21.01.21 46 21.01.21	
19	Подсчитаем все доходы семьи.	Беседа	1	4а 28.01.21 46 28.01.21	
20	Подсчитаем все доходы семьи.	Практическое занятие	1	4а 04.02.21 46 04.02.21	
21	Итоговое занятие по теме 2. Из чего складываются доходы семьи.	Занятие промежуточного контроля	1	4а 11.02.21 46 11.02.21	
22	Модуль 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7 часов). На что семья тратит деньги. (Переменные и постоянные расходы)	Беседа	1	4а 18.02.21 46 18.02.21	
23	На что семья тратит деньги. (Переменные и постоянные расходы)	Практическое занятие	1	4а 25.02.21 46 25.02.21	
24	На что семьи тратят деньги. (Ежемесячные и ежегодные расходы)	Беседа	1	4а 04.03.21 46 04.03.21	
25	На что семьи тратят деньги. (Ежемесячные и ежегодные расходы)	Практическое занятие	1	4а 11.03.21 46 11.03.21	
26	Как сделать сбережения.	Беседа	1	4а 18.03.21 46 18.03.21	
27	Как сделать сбережения.	Практическое занятие	1	4а 08.04.21 46 08.04.21	
28	Итоговое занятие по теме 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	Представление мини-проектов	1	4а 15.04.21 46 15.04.21	
29	Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком (6 часов). Как планировать семейный бюджет	Беседа	1	4а 22.04.21 46 22.04.21	
30	Как планировать семейный бюджет	Практическое занятие	1	4а 29.04.21 46 29.04.21	
31	Правила составления семейного бюджета.	Беседа	1	4а 06.05.21 46 06.05.21	

32	Правила составления семейного бюджета.	Практическое занятие	1	4а 13.05.21 4б 13.05.21	
33	Учимся составлять семейный бюджет.	Практическое занятие	1	4а 20.05.21 4б 20.05.21	
34	Итоговое занятие: Мой финансовый план «Хочу» и «могу»	Представление мини-проектов	1	4а 27.05.21 4б 27.05.21	
	ИТОГО		34		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебные пособия для учащихся:

1. Г. Говели, Е. Гоппе «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся 4 класс общеобразоват. орг – М.: ВАКО, 2018 – 112 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Ю. Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 56 с. – (Учимся разумному финансовому поведению.)

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Ю.Н. Карлюгова, Е.Е. Гоппе «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 120 с. (Учимся разумному финансовому поведению.)
2. Ю.Н. Карлюгова, Е.Е. Гоппе «Финансовая грамотность» Учебная программа 4 класс общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Ю.Н. Карлюгова, Е. Е. Гоппе Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Библиотечный фонд:

1. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
2. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
3. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота для школьников.
4. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.:Просвещение, 2017, -128 с.: ил.- ISBN 978-5-09-050473-7.
5. Советы родителям по формированию основ финансовой культуры у ребенка. Проект «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
6. Э.Матвеев Финансовая грамотность для школьников
7. А. Гресь Финансовая грамотность для малышей: Первый шаг к миллиону
8. Детские деньги: полезная информация для детей и родителей о деньгах и управлении ими. Сбербанк для детей и родителей.
9. Про деньги. «Дружи с финансами» Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан.

Технические средства обучения (ТСО)

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

2. Экспозиционный экран.
3. Персональный компьютер.
4. Мультимедийный проектор

Интернет-ресурсы и образовательные интернет-порталы:

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
2. Газета «1 сентября» www.1september.ru
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>
4. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
5. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
6. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
7. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
8. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» .- Режим доступа: www.vneuroka.ru
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
10. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
11. Презентации уроков «Начальная школа».- Режим доступа: <http://nachalka.info/193>
12. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
13. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
14. Сайт "Начальная школа".- Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru>
15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»
17. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>