

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования тульской области .

Администрация Муниципального образования Дубенский район

МБОУ Воскресенская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседанием ШМО

Лавренова Е.А.

№1 от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением

Педагогического совета

Хан О.А.

№11 от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Панчева Т.И.

№283 от «29» 08 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «|Основы экономической грамотности»

Класс: 1а, 1б

Количество часов: 33

Составила: Полонская Татьяна Ивановна

2024 - 2025 учебный год

1.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука экономики» для учащихся 1 классов МБОУ Воскресенская СОШ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Воскресенская СОШ.
- Учебный план МБОУ Воскресенская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа «Азбука экономики» для 1 класса составлена на основе программы непрерывной социально – экономической подготовки учащихся 1-8 классов (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова).

Цели социально-экономического образования и воспитания младших школьников:

- формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, ;
- ознакомление детей с базовыми экономическими понятиями;
- ознакомление обучающихся с потребностями людей и их источников;
- ознакомление детей с ограниченностью ресурсов и невозможностью выполнения всех потребностей и желаний людей;
- обучение детей делать выбор и принимать обоснованное решение на основе выгоды;
- формирование мотивационной основы выбора.

Задачи:

- формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей;
- освоение простейших приемов выбора;
- овладение элементарными экономическими расчетами;

- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело, умения доводить начатое дело до конца, рационально использовать различные ресурсы, бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

Основные содержательные линии курса:

- потребности;
- ресурсы.

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология», «Изобразительное искусство» позволяют развивать экономическое мышление учащихся.

Программой предусмотрено проведение занятий по экономике во внеурочной деятельности в 1 классе — 1 час в неделю, 33 ч. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические, имитационные и учебные задания.

Темы для изучения курса «Азбука экономики» отобраны с учетом возрастных возможностей младших школьников. Они предусматривают ознакомление младших школьников с экономическими основами большинства конкретных проблем, с которыми они встречаются в повседневной жизни. Структура содержания курса представляет собой систему понятий, органически связанных между собой: каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих тем.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
 - ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
 - понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
 - понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
 - навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- установление аналогий;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- использование речи для регулирования своего действия;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание программы

Раздел 1. Необходимость изучения экономики (4ч.)

Что мы будем изучать? Зачем изучать экономику?

Раздел 2. Потребности (14 ч.)

Разнообразие потребностей. Потребности в пище, воде, воздухе и тепле (физиологические потребности). Потребность в безопасности и сохранении здоровья. Потребность в безопасности и сохранении здоровья. Потребность в образовании. Потребность в общении и уважении. Потребность в проявлении интересов. Что мы знаем о потребностях.

Раздел 3. Источники удовлетворения потребностей (15ч.)

Ресурсы. Природные ресурсы. Экономические ресурсы. Трудовые ресурсы. Производство товаров. Оказание услуг. Что мы знаем об источниках удовлетворения потребностей. Обобщение результатов изучения курса.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности
1	Раздел 1. Необходимость изучения экономики	4	Знакомство со структурой материалов для учащихся, слушание объяснение нового материала учителем, обсуждение базовых понятий, выполнение практического задания, решение математических задач с экономическим содержанием, сравнение нескольких величин самостоятельная работа, ответы на вопросы.
2	Раздел 2. Потребности	14	Слушание объяснение нового материала учителем, работа с информацией с учителем, выполнение практического задания, самостоятельная работа, решение математических задач с экономическим содержанием, сравнение нескольких величин, самостоятельная работа, решение ребусов, анализ подведение итогов занятия, ответы на вопросы.
3	Раздел 3. Источники удовлетворения потребностей	15	Слушание объяснение нового материала учителем, чтение материалов для учащихся, анализ текста, выполнение практического задания, самостоятельная работа, решение ребусов, ролевая игра, подведение итогов занятия, ответы на вопросы, работа в малых группах, обобщение (осознание, структурирование и формулировка) того нового, что усвоено.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Формы организации занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Раздел 1. Необходимость изучения экономики Что мы будем изучать?	Интерактивная беседа/практикум	2		
2	Зачем изучать экономику?	Интерактивная беседа/практикум	2		
3	Раздел 2. Потребности Разнообразие потребностей	Интерактивная беседа/практикум	2		
4	Потребности в пище, воде, воздухе и тепле (физиологические потребности)	Интерактивная беседа/практикум	2		
5	Потребность в безопасности и сохранении здоровья	Интерактивная беседа/практикум	2		
6	Потребность в образовании	Интерактивная беседа/практикум	2		
7	Потребность в общении и уважении	Интерактивная беседа/практикум	2		
8	Потребность в проявлении интересов	Интерактивная беседа/практикум	2		
9	Что мы знаем о потребностях	Интерактивная беседа/практикум	1		
10	Викторина «Это нам необходимо!»	Викторина	1		
11	Раздел 3. Источники удовлетворения потребностей Ресурсы.	Интерактивная беседа/практикум	2		
12	Природные ресурсы.	Интерактивная беседа/практикум	2		
13	Экономические ресурсы	Интерактивная беседа/практикум	2		
14	Трудовые ресурсы	Интерактивная беседа/практикум	2		

15	Производство товаров	Интерактивная беседа/практикум	2		
16	Оказание услуг. Сюжетно-ролевая игра «День вежливости»	Интерактивная беседа/игра	2		
17	Что мы знаем об источниках удовлетворения потребностей.	Занятие контроля	1		
18	Мини-проект: Составление рассказа «Мои умелые руки»	Проектная деятельность	1		
19	Игра-путешествие «Карусель желаний»	Занятие игра	1		
			34		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебные пособия для учащихся:

1. Сасова И.А. «Экономика» 1 класс: И.А.Сасова / Рабочая тетрадь - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Сасова И.А. «Экономика для младших школьников» 1 класс: И.А.Сасова/ Пособие для учителя.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.- электрон. текст. дан.(34,5 Мб)-1 опт. компакт диск (CD-ROM)

Литература:

1. Землянская Е. Экономика для младших школьников.
2. Ермакова И.В. и др. Начала экономики: Учебн. Пособие. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2007
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2009
4. Старинные русские пословицы и поговорки/Вступит. Статья, сост., примеч. В.П. Аникина, Рис. И.Ионова.-2-е доп. изд. – М.: Дет. лит., 1984 – 79с.
5. Фольклор народов России. В 2 т.: 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.-320с.
6. Шипова Р.П., Петрушенко А.Д. Сборник задач с экономическим содержанием для учащихся начальной школы. – Орехово-Зуево, 1997

Библиотечный фонд

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).

Технические средства обучения (ТСО)

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
Экспозиционный экран.
Персональный компьютер.
Мультимедийный проектор.

Интернет-ресурсы и образовательные интернет-порталы

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
2. Газета «1 сентября» www.1september.ru
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>
4. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
5. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
6. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
7. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
8. Методический центр.- Режим доступа:<http://numi.ru/register.php>
9. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
10. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» .- Режим доступа: www.vneuroka.ru
11. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
12. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
13. Презентации уроков «Начальная школа».- Режим доступа: <http://nachalka.info/193>
14. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
15. Сайт "Начальная школа".- Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru>
16. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
17. Учительская газета www.ug.ru
18. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».- Режим доступа: www/km/ru/edu.ru
19. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
20. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>