

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОСКРЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУБЕНСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Воскресенская СОШ
Панчева Т.И.
2024 г.



Годовой план работы
Мишиной Альбины Николаевны

(Ф.И.О. педагога-психолога)

2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ Воскресенская СОШ, основных и дополнительных образовательных программ, с учетом приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся; а также оказание психолого-педагогической помощи детям различных целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП и ФАОП.

Задачи:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
- мониторинг и анализ уровня психофизиологического развития учащихся: диагностика уровня развития УУД, диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности, выявление факторов риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов; выявление отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств преодоления;
- проведение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), обучающихся группы риска, детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции (СВО). Оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в МБОУ Воскресенская СОШ и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- анализ эффективности образовательной и воспитательной среды школы, профессиональной деятельности педагогов и специалистов образовательного учреждения.

| Формы работы | Мероприятия | Участники | Сроки | Примечания |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1. Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание помощи детям с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках ФАОП, согласно нозологии и результатам диагностики. | Дети с ОВЗ и/или инвалидностью | Октябрь-апрель | Индивидуально и в группах |
| | Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска (на основе заключения ППК). Формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения. | Дети группы риска | Октябрь - апрель | Групповые и индивидуальные занятия |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми ветеранов боевых действий и детьми участников (ветеранов) специальной военной операции. | Дети ветеранов боевых действий и дети участников СВО | В течение года | Индивидуально, не реже 1 раза в мес. |
| | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание ранней помощи детям с одаренностью. | Одаренные дети. | Октябрь - апрель | Групповые занятия |
| | Коррекционно-развивающие занятия по оказанию помощи в социализации, адаптации и преодолению трудностей детям мигрантов, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детям из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Развитие коммуникативных навыков, коррекция деструктивных эмоциональных | Дети мигрантов; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети беженцев; | Октябрь - апрель | Групповые занятия. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| состояний. | дети из малоимущих семей. | | |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, часто болеющими детьми, воспитанниками, нуждающимся в длительном лечении. Развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение тревожности, создание условий для социализации. | Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети. | Октябрь-апрель | Групповые занятия |
| Классные часы на развитие гражданской идентичности «Я гражданин». «День единства» 4 ноября | 6-е -8-е классы 9-е – 11-е классы | Ноябрь Декабрь | |
| Классные часы «Выбор профессии» | 8-е – 11-е классы | Январь - май | |
| Классные часы по методическим материалам общероссийской общественной организации «Общественное дело»: <ul style="list-style-type: none"> • «4 ключа к твоим победам»; • «5 секретов настоящего мужчины»; • «Как научиться любить» - тема семьи и создания отношений; • «Тайна природы женщины». Обсуждение значения ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексию и развитие нравственности. | 5-е - 6-е классы 7-е – 8-е классы 9-е -11-е классы | Ноябрь - апрель | |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 2. Диагностика | Анализ контингента учащихся МБОУ Воскресенская СОШ. Учет числа учащихся различных целевых групп. Выявление детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. | Все дети. | Сентябрь | |
| | Мониторинг уровня психофизиологического развития. Исследование уровня формирования УУД, уровня развития эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей. Диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности. | Все дети. | Согласно программе мониторинга. | По плану мониторинга. |
| | Диагностика адаптации учащихся по переходе на новую образовательную ступень (1, 5, 10 кл.) Ранняя диагностика отклонений в развитии, анализ причин трудностей адаптации. | Учащиеся 1,5 и 10 классов | Вторая половина сентября-октябрь. | |
| | Диагностика детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Определение уровня актуального развития, трудностей в обучении и социализации, выявление резервных возможностей ребенка. Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ. | Дети с ОВЗ и/или инвалидностью. | Сентябрь, декабрь, май | По плану мониторинга. |
| | Диагностика детей группы риска. Выявить и изучить неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении проблем. | Дети группы риска | Сентябрь, февраль, май. | По плану мониторинга. |
| | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов боевых действий/ участников СВО. | Дети ветеранов и/или | В течение года | По плану мониторинга. 1 раз в месяц |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| | участников СВО | | |
| Социально-психологическое тестирование. Оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение. | 7-е – 11-е классы | Сентябрь- Октябрь | По плану мониторинга. |
| Диагностика детей мигрантов, билингвов. Оценка этнокультурной природы трудностей. | Дети мигрантов, билингвы. | Октябрь, май. | По плану мониторинга. |
| Диагностика детей-сирот; детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Оценка педагогической запущенности детей, выявление неадекватных методов воспитания в семье. Диагностика психологического климата в семье и уровня семейного благополучия. | Дети в ТЖС; дети в СОП, дети-сироты | Октябрь, апрель. | По плану мониторинга. |
| Диагностика детей, находящихся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющих детей. | Часто болеющие дети | Октябрь- ноябрь | По плану мониторинга. |
| Углубленное обследование детей для ППк и/или направления на ПМПк. | По запросу | Сентябрь- октябрь; апрель-май. | По плану мониторинга. |
| Диагностика детей с одаренностью. Изучение направленности детской одаренности. | Одаренные дети | Ноябрь | По плану мониторинга. |
| Диагностика гражданской идентичности. На классных часах, посвященных Дню народного единства (4 ноября) | 3 – 11-е классы | Ноябрь | По плану воспитательной работы школы |
| Диагностика психологической готовности к экзаменам. | 9-е и 11-е классы | Декабрь | По плану мониторинга. |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| | Диагностика уровня психологической готовности к выбору профессии. | 8-е – 11-е классы | Январь | По плану мониторинга. |
| | Анкета «Психологический климат в коллективе». Оценка безопасности образовательной среды. | Педагоги | Январь | |
| | Диагностика индивидуальных педагогических затруднений и выявление профессиональных дефицитов. Анализ выборочных уроков, оценка стиля педагогического руководства. | Педагоги | В течение года | |
| | Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков. Мониторинг стрессовых и депрессивных состояний | 7–11-е классы | Декабрь | По плану мониторинга |
| | Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой школы» | Все родители | Май | По плану воспитательной работы школы |
| 3. Консультирование | Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к начальной школе, средней школе, старшей школе» | Родители, педагоги 1, 5 и 10 классов | Начало сентября | Групповые консультации |
| | Консультация по результатам исследования уровня психофизиологической готовности к школе. | Родители, педагоги 1-ых классов. | Сентябрь - октябрь | Групповые консультации для родителей онлайн |
| | Консультации по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ. | Родители, педагоги | Сентябрь, декабрь, май | Индивидуальные консультации |
| | Консультации для детей и родителей – оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем, | Дети и родственники участников | Сентябрь – май | По запросу |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| родственником), участвующим в СВО. | СВО | | |
| Консультирование родителей. Преодоление стрессовых ситуаций. Оказание экстренной психологической помощи в кризисной ситуации (пропавшие без вести, плен, утрата). | Родители, родственники участников СВО | В течение года | Индивидуальные консультации |
| Консультирование педагогов. Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при переживании ими острой фазы утраты. Обучение приемам допсихологической помощи. | Педагоги | Сентябрь, февраль | Групповая консультация |
| Консультации в рамках подготовки к педагогическим консилиумам. | Родители, педагоги | Сентябрь, декабрь, апрель. | Индивидуальные консультации |
| Консультации в рамках работы с детьми группы риска, работы с детьми мигрантов, билингвами. | Педагоги, родители | Октябрь – май | По запросу |
| Групповая консультация для родителей «Как воспитывать нравственность детей» | Родители учащихся 1-11 классов | Ноябрь | Групповая консультация онлайн |
| Консультации по работе с детьми с одаренностью. | Педагоги, родители | Ноябрь | Индивидуальные консультации для родителей онлайн |
| Консультативная декада «На экзамен без страха» | Учащиеся, педагоги, родители 9 и 11 кл. | Начало декабря, вторая половина мая | Групповая консультация онлайн через, индивидуально по запросу. |
| Консультативная декада «Проориентация подростка» | Родители | Конец января | Групповая консультация онлайн, индивидуально по |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | запросу. |
| | Групповая консультация «Проориентация подростка с ОВЗ» | Родители | Февраль | Индивидуально по запросу |
| | Консультативная декада «Как приручить свои эмоции». Стендовая консультация. | Учащиеся 5-ых - 9-ых классов | Начало марта | Групповые консультации |
| | Консультативная декада «Как выйти из конфликта красиво». Стендовая консультация. | Учащиеся 5-ых - 9-ых классов | Начало апреля | Групповые консультации |
| | Групповая консультация «Ценность жизни». Профилактика деструктивного поведения. | Педагоги, родители | Декабрь | Групповая консультация |
| | Консультации по работе с часто болеющими детьми и воспитанниками под диспансерным наблюдением. | Педагоги, родители | Каждый первый понедельник к месяца. | Индивидуальные консультации для родителей лично или онлайн. |
| | Консультативные декады «Рука в руке. Сила семьи». Консультации для родителей детей мигрантов, билингвов, детей-сирот; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. | Родители детей в ТЖС; дети в СОП, детей мигрантов. | 1 раз в четверть по согласованному графику. | Групповые и индивидуальные консультации |
| 4. Профилактика | Реализация «Программы профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся младшего школьного возраста (1 класс) младшего подросткового возраста (5 класс), младшего подросткового возраста (7-8 классы), старшего подросткового возраста (10 кл.)» | Дети 1-ых, 5-ых, 7-8 -ых, 10-ых кл., педагоги, родители. | 2-4 недели сентября, начало октября. | Программа |
| | Рассылка родителям «Как помочь ребенку в период | Родители 1- | 1-2 недели сентября. | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| | адаптации». Профилактика дезадаптации. | ых, 5-ых, 7-8 -ых, 10-ых кл.. | | |
| | Реализация Программы профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности». Актуализация внутренних личностных и внешних ресурсов подростка для преодоления кризисной ситуации или её последствий, развитие жизненных навыков, необходимых для конструктивного разрешения кризисных ситуаций. | 8-е – 11-е классы | Октябрь-апрель | Программа |
| | Реализация программы профилактики суицидального поведения школьников «Я выбираю жизнь» (Диагностика, классные часы, работа с родителями и педагогами) | Дети, родители 1-ые – 7-ые кл. | Октябрь - апрель | |
| | Классные часы по профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ. С использованием методических материалов общероссийской общественной организации «Общее дело» | Дети, родители 1-ые-4-ые кл. 5-ые – 8-ые кл. 9-ые – 11-ые кл. | Октябрь - апрель | |
| | Реализация планов индивидуальной профилактической работы с детьми мигрантами, билингвами, часто болеющими детьми, детьми в ТЖС, детьми в СОП, детьми группы риска и детьми ветеранов/участников СВО. | Дети, педагоги, родители детей указанных целевых групп. | В течение года | По планам индивидуальной профилактической работы. |
| | Рассылка по профилактике зависимости от гаджетов | Родители уч- | По плану | 2 раза в год |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| «Как вернуть ребенка в реальный мир?» и «Правила безопасного поведения в интернете» | ся 1-11 классов | воспитательной работы | Рассылка через электронный журнал, мессенджер |
| Занятия по формированию навыков безопасного поведения в сложных ситуациях: «Безопасное поведение с незнакомыми людьми» и «Что делать, если потерялся/оказался в сложной ситуации». | Дети начальной школы, 5-6 классов | По плану воспитательной работы | 2 раза в год |
| Классные часы «Что такое травля и как ей противостоять?» | Учащиеся 3-их – 10-ых классов | По плану воспитательной работы | |
| Вебинар для родителей «Мой ребенок сдает экзамен». Профилактика предэкзаменационного стресса. Памятки для родителей. | Родители учащихся 9 и 11 кл. | Ноябрь | |
| Вебинар для родителей детей с ОВЗ, инвалидностью и родителей детей группы риска «Я тебя понимаю». Профилактика родительского выгорания. | Родители детей с ОВЗ, инвалидностью, группы риска. | Декабрь | |
| Профилактика конфликтов на национальной и религиозной основе. Проведение фотовыставки «Новый год в многонациональной стране». | Дети, педагоги, родители 1-7 классов | Конец декабря-начало января | |
| Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска». Симптомы и средства педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников. | Педагоги | Февраль | |
| Рассылка. Памятка для педагогов: «Простые приемы психологической поддержки ¹¹ родственников | Педагоги | Сентябрь | Рассылка через электронный |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| | участников СВО». Профилактика кризисных состояний. | | | журнал, мессенджер |
| | Реализация программы адаптации молодых педагогов «Шаг вперед» | Молодые педагоги | В течение года | 1 раз в месяц |
| | Семинар: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | Педагоги | Январь | |
| | Классный час «Впереди у нас 5-класс» | Дети 4-ых классов | Май | |
| | Классный час «Старшая школа – ожидания» | Дети 9-ых классов | Май | |
| 5. Просвещение | Выступление на родительских собраниях в 1-ых и 5-ых: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе/в средней школе». | Родители | Сентябрь | |
| | Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу» | Родители | 1-я неделя сентября | Рассылка через электронный журнал, мессенджер |
| | Реализация программы родительского клуба «Вместе». Темы встреч: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к школе» • «Гармония в семье, как условие благополучного развития ребенка» • «Безопасность ребенка в современном мире» • «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии» • «Традиции семьи, как средство воспитания» • «Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми» | Родители | В течение года | 1 раз в месяц |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> «Как помочь тревожному ребенку» | | | |
| | Проведение "Недель психологии". | Родители, педагоги | октябрь, апрель | 2 раза в год |
| | Рассылка родителям «Как помочь ребенку подготовиться к сдаче экзаменов?» | Родители 9 и 11 кл. | Ноябрь, Март. | Рассылка через электронный журнал, мессенджер |
| | Стендовая презентация: «Как сохранять психологическое благополучие в период нестабильной ситуации в мире». Памятки о ресурсах для обращения за кризисной помощью. | Педагоги, родители | В течение года | |
| | Семинар-тренинг «Совместное времяпровождение – это серьезно». В рамках «Года Семьи» | Родители | Декабрь | |
| | Рассылка родителям «Общаться с подростком. Как?» | Родители 5 - 11 кл. | Декабрь | Рассылка через электронный журнал, мессенджер |
| | Тематическое мероприятие с детьми ко Дню инвалидов «Равные возможности» | Дети, педагоги, родители | Декабрь | |
| | Стендовая презентация «Полезные книги о воспитании» | Родители | Декабрь | |
| | Выступление перед родителями будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе». | Родители детей группы подготовки к школе. | Февраль | Совместное мероприятие с ДОУ |
| | Мастер-класс для педагогов «Как работать с конфликтными родителями» | Педагоги | Март | |
| 6. Методическая работа | Стандартизация и ведение учетно-отчетной и текущей документации педагога-психолога. | | Сентябрь | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Актуализация и стандартизация психодиагностического инструментария. Формирование «Реестра психодиагностических методик педагога-психолога школы» | | Сентябрь | На основе методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ |
| Разработка и адаптация коррекционно-развивающих, просветительских и профилактических программ. Создание актуального «Реестра рабочих программ педагога-психолога школы». | | Сентябрь | На основе методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ |
| Разработка и реализация комплекса дополнительных мероприятий по обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) СВО. | Родители, педагоги | В течение года | |
| Повышение квалификации на курсах по теме: «Система оказания психологической помощи в кризисной ситуации». | | По графику курсов | |
| Организация взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей с ООП, детей в ТЖС, детей в СОП, детей группы риска, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) СВО. | Родители, указанных категорий детей, педагоги | В течение года | |
| Разработка методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью (различных нозологий) | Родители, педагоги | В течение года | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|
| | Подготовка характеристик и заключений на учащихся для ПМПк и по запросу. | | В течение года | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|