

«Утверждаю»

Директор МБОУ Воскресенская СОШ



...../Панчева Т.И./

01.09.2023

**План
работы педагога-психолога МБОУ Воскресенская СОШ
на 2023-2024 учебный год.**

Годовой план работы включает в описание деятельности педагога-психолога с обучающимися, родителями и педагогами. Мероприятия плана разделены в соответствии с основными направлениями работы педагога-психолога по категориям и формам взаимодействия.

Программы адресной психологической помощи реализуются в отношении основных целевых групп:

I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)

II. Дети, испытывающие трудности в обучении

III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды

1.3) Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)

1.4) Дети участников и ветеранов СВО

2) Одаренные дети.

Каждое мероприятие имеет свою программу, которая включает:

- **Лекции, беседы** – представлены в виде тематических сборников и конспектов.
- **Диагностические процедуры** – имеют описательную часть, раздаточный материал, систему подсчета. Также они включают в себя протоколы структурированных наблюдений за классом/учащимися/уроком.
- **Коррекционно-развивающие процедуры** также обеспечены программно-методическим материалом в соответствии с требованиями к оформлению коррекционно-развивающих программ.

Цели:

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных причин их возникновения, путей и средств их решения.
2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе.

4. Создание условий, способствующих психическому развитию обучающихся на каждом возрастном этапе и оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении, построении отношений с другими людьми и психическом развитии.
5. Создание условий для развития у школьников навыков совместной деятельности, сотрудничества с другими людьми, диалогической позиции в общении.
6. Оказание психологической помощи всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.
7. Содействие в профессиональной ориентации детей и подростков: формирование у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
8. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
9. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
10. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.-
11. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
12. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
13. Проведение профилактических мероприятий:
 - профилактика предэкзаменационного стресса
 - профилактика профессионального выгорания педагогов.

В плане отражены виды деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- методическая деятельность.

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 и 11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»;
- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами;
- организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп и детей с ОВЗ;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе: «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков».
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение ПМПК

В течение года проводятся:

1. беседы с педагогами, родителями, учащимися по результатам диагностики,
2. индивидуальная диагностика педагогов, родителей, учащихся (по запросу),
3. консультации для педагогов, учащихся, родителей, администрации, представителей других служб и государственных органов (по запросу),

4. профилактические и развивающие мероприятия (по запросу).

Контингент	Вид деятельности	Формы и средства	Направления работы, цели и задачи	Сроки
1	2	3	4	5
Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-ых классов				
1 классы	Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика	Индивидуальная, групповая	Исследование готовности к школьному обучению. (автор Семаго Н.Я. Семаго и М.М.Семаго) Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Сентябрь-октябрь
1 классы	Повторная диагностика развития познавательной сферы учащихся.	Индивидуальная, групповая	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Март-Апрель
1 классы	Мониторинг адаптации первоклассников к обучению в школе.	Групповая.	Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки.	Октябрь-ноябрь
1 классы	Адаптационные занятия с первоклассниками. «Азбука школьной жизни». Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю.	Групповая	Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению.	Сентябрь-октябрь
1 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих	Групповая, по запросу		Январь-апрель

	отличников». Мищенкова Л.В.			
Кл. руководитель и 1 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Психологическое сопровождение учащихся 2 классов				
2 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуальная	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Октябрь, апрель
2 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся.	Индивидуальный контрольный срез.	Методика исследования словесно-логического мышления (автор Э. Ф. Замбацян) на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра).	декабрь
2 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Индивидуальный контрольный срез.	Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки.(Тест Люшера, 8 факторов)	декабрь
2 классы		Индивидуальная	Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	декабрь
2 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенкова Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководитель	Индивидуальные консультации для	Индивидуальная	Консультирование педагогов по	Октябрь, апрель

и 2 –х классов	классных руководителей		результатам мониторинга.	
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Психологическое сопровождение учащихся 3 классов				
3 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся.	Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	сентябрь, апрель
3 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Индивидуальная	Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	ноябрь
3 классы		Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	ноябрь
3 классы		Индивидуальная	Социометрия	ноябрь
3 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководителей и 3 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Психологическое сопровождение 4 -ых классов				
4 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	март
4 классы		Индивидуальная	Социометрия	март
4 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуальная	Исследование свойств внимания (концентрации,	апрель

			устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	
4 классы		Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	апрель
4 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководитель и 4 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, май
Психологическое сопровождение 5-ых классов				
5 классы	Диагностика адаптации к переходу в среднее звено	Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	Октябрь-апрель
5 классы		Индивидуальная	Социометрия	Октябрь-апрель
5 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	Октябрь, апрель
5 классы	Проведение адаптационных классных часов: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса».	Групповой тренинг	Реализация программы развития психологической адаптации к 5 классу.	Сентябрь-октябрь
5 классы	Проведение классного часа «Я запрещаю себя обижать!» <i>(совместно с социальным педагогом).</i>	Групповой тренинг	Реализация антибуллинговой программы в школе	Ноябрь
5 классы	Индивидуальные консультации для	Индивидуальная	Консультирование педагогов по	Октябрь-май, в

	классных руководителей		результатам мониторинга.	течение уч. года.
5 классы	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга	Ноябрь, май, в течение уч. года.
Психологическое сопровождение 6 – 8 классов				
6 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Групповая	Социометрия	Октябрь
6 – 7 классы	Классный час «Конфликт: суть и последствия»	Групповой тренинг	Работа по развитию коммуникативных навыков подростков	В течение учебного года
8 классы	Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Выбор учебного профиля и дальнейшего профессионального пути.	Групповая, по запросу администрации школы	Анкетирование обучающихся по методике ШТУР.	Январь-февраль
6-8 классы	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом Проектория.	Индивидуальная, групповая, по запросу.	Профориентационные классные часы, просмотр выпусков проекта «Шоу профессий»	октябрь-май
Психологическое сопровождение 7-10 классов				
7-10 классы	Диагностика раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.	Групповое анонимное тестирование	Социально-психологическое тестирование на выявление отношения обучающихся к вопросам употребления и распространения ПАВ. <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Сентябрь-октябрь
10 классы	Диагностика адаптации к переходу в старшее звено	Групповая	Комплект диагностических методик	Октябрь
8 классы	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Индивидуальное профориентационное консультирование обучающихся 8-х классов	Март
9 классы	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Индивидуальное профориентационное консультирование обучающихся 9-х классов	Апрель
Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче				

ОГЭ-9 кл.				
9 классы	Классный час «Психологическая готовность к экзаменам»	Групповая	Профилактическая беседа по психологической подготовке и планированию времени на подготовку к экзамену.	Сентябрь
9 классы	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	Групповая.		Январь -май
9 классы	Тренинг устойчивости внимания и работоспособности в период подготовки к ОГЭ. Диагностика видов памяти и выявление ведущего типа запоминания информации	Групповой тренинг	Профилактика предэкзаменационного стресса у обучающихся с высоким уровнем тревожности и «группы риска» по не успешности	Февраль
9 классы	Тренинг «Приемы запоминания больших объемов информации».	Групповой тренинг		Март
9 классы	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Групповой тренинг		Апрель
9 классы	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Групповой тренинг		Май
9 классы	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи в предэкзаменационный период	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации	В течение учебного года
Классные руководител и учителя- предметники	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Родители обуч. 9 классов (законные представите ли)	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к сдаче ОГЭ.	Групповая	Консультирование родителей (законных представителей)	Март- апрель

Родители обуч. 9 классов (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Групповая, индивидуальная		В течение учебного года
Психологическое сопровождение обучающихся 11 класса в период подготовки к сдаче ЕГЭ				
11 класс	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ	Групповая, по запросу	Анкетирование «Психологическая готовность к ЕГЭ». Выявление уровня тревоги и владения навыками самоконтроля и самоорганизации	Декабрь
11 класс	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	Фронтальная	Цикл занятий психологической подготовки к сдаче ЕГЭ	Январь -май
11 класс	Тренинг устойчивости внимания и работоспособности в период подготовки к ЕГЭ. Диагностика видов памяти и выявление ведущего типа запоминания информации	Групповой тренинг	Профилактика предэкзаменационного стресса у обучающихся с высоким уровнем тревожности и «группы риска» по не успешности	Февраль
11 класс	Тренинг «Приемы запоминания больших объемов информации».	Групповой тренинг		Март
11 класс	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Групповой тренинг		Апрель
11 класс	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Групповой тренинг		Май
11 класс	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи в предэкзаменационный период	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации	В течение учебного года
Классные руководители, учителя-	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам	В течение учебного года

предметники			наблюдений	
Родители обуч. 11 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к сдаче ЕГЭ.	Групповая	Консультирование родителей (законных представителей)	Март-апрель
Родители обуч. 11 классов (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Групповая, индивидуальная		В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "группы риска"				
5-9 классы	Диагностика учащихся «Группы риска»	Индивидуальная	Диагностика согласно возрасту	Сентябрь
5-9 классы, по запросу обучающихся, родителей.	Реализация программы развития стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и самоорганизации для обучающихся.	Групповая	Курс занятий для подростков «Тренинги эмоциональной устойчивости» по программе Е.М. Семенова.	Февраль-апрель
Кл. руководител и 5-9 классов.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	Индивидуальная	Консультирование педагогов по вопросам развития стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и самоорганизации у обучающихся.	В течение уч. года.
5-9 классы	Проведение классных часов по профилактике школьной неуспешности и актуальным проблемам подросткового возраста. <i>(совместно с соц. педагогом).</i>	Групповая, классный час	Планирование и проведение классных часов совместно с социальным педагогом.	В течение уч. года
Классные руководител и, учителя-предметники	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
	Участие в работе Совета профилактики школьного отделения	Групповая	Работа Совета профилактики школы	В течение учебного года
Психологическое сопровождение внутришкольной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни				
10-11 классы.	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и пропаганде	Групповая, классный час, молодежное ток-шоу.	Классный час, посвященный 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь

	семейных ценностей в молодежной среде		Молодежное ток-шоу по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде и пропаганде семейных ценностей.	
6-9 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Табак. Секреты манипуляции» <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Групповая беседа	Профилактика табакокурения и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.	Январь-февраль
8-10 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .	Групповая беседа		Март
4-5 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Групповая беседа	Профилактика табакокурения среди уч. нач. и средней школы	Апрель
6-10 класса	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися. <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .	Групповая, индивидуальная	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение уч. года
Родители обуч. 7 -10 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам распространения экстремизма и незаконного употребления ПАВ.	Групповая консультация	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года
Классные руководители, учителя-предметники	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Психологическое сопровождение развития коммуникативных навыков и профилактика Интернет-зависимости обучающихся				
4-7 классы	Реализация программы развития коммуникативных навыков обучающихся	Групповая		Январь-апрель
4-7 классы	Классный час «Твоя безопасность в	Классный час, групповая беседа.	Профилактика Интернет-зависимости	Ноябрь-март

	социальных сетях».		обучающихся	
8-10 классы	Классный час «Профилактика гаджетомании» (совместно с социальным педагогом)	Интерактивная игра, групповая беседа	Профилактика интернет-зависимости	Март
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
1-9 классы	Диагностика интеллектуального и личностного развития	Индивидуальная	Диагностика в соответствии с нозологией	Сентябрь май.
1-9 классы	Проведение коррекционно-развивающей работы по решению ПМПК	Индивидуальная, групповая	В соответствии с рекомендациями ПМПК	В течение года
Профилактика социально-психологической дезадаптации обучающихся				
4-10 классы	Наблюдение и фиксация факторов возможного риска развития суицидального поведения (совместно с социальным педагогом, кл. рук.).	Индивидуальная	Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах	В течение учебного года
7-11 классы	Мониторинг стрессовых и депрессивных состояний	Групповая	Выявление стрессовых, депрессивных состояний и суицидальной предрасположенности у обучающихся	Ноябрь-декабрь
4-11 классы	Профилактика и снижение эмоциональной напряженности (совместно с социальным педагогом).	Индивидуальная	Сбор информации об обучающихся с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах	В течение учебного года
4-11 классы	Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся.	Индивидуальная	Участие в школьной интернет-активности Поддержание контакта с обучающимися привычными для них средствами (социальные сети: Вконтакте.) (совместно с социальным педагогом)	В течение учебного года
Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса обучающихся, в том числе и с ОВЗ				
Родители (законные представители) 1, 5 классов.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании по теме адаптации к новым условиям (1-е, 5-е классы).	Сентябрь
7-9 кл.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании «Профилактика	Сентябрь

			употребления ПАВ в подростковой среде».	
6-8 кл.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании «Профилактика игровой и иных видов зависимостей».	Декабрь
Родители (законные представители) 9 классов.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании «Роль семьи в психологической подготовке старшеклассника к итоговой аттестации».	Март
Родители (законные представители) 4 классов	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании по теме перехода на основной уровень образования (4-е классы).	Апрель
Классные руководители	Индивидуальные и групповые консультации педагогов (совместно с социальным педагогом)	Групповая	Консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь – октябрь, в течение года.
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации родителей с детьми с ОВЗ. (совместно с учителем-дефектологом, социальным педагогом)	Групповая, индивидуальная	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь – октябрь, в течение уч. года, 1 раз в четверть.
Родители (законные представители), по запросу	Индивидуальные и групповые консультации родителей	Групповая, индивидуальная	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности будущих первоклассников	В течение учебного года
Формирование безопасной образовательной среды				
Обучающиеся школы, педагоги, администрация, родители (законные представители)	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (совместно с соц.педагогом)	Групповая	Изучение состояния образовательной среды через ее восприятие субъектами учебно-воспитательного процесса	Ноябрь, декабрь
Обучающиеся школы, педагоги, администрация	Реализация антибуллинговой программы в школе	Групповая, индивидуальная		В течение уч. года

ия, родители (законные представите ли)				
Педагоги школы	Мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Групповая	Профилактика эмоц.выгорания педагогов у	В течение уч.года
Участие в работе административных заседаний				
Обучающие ся школы, родители (законные представите ли)классные руководител и.	Совместно с учителем- дефектологом, социальным педагогом, кл. рук.	Групповая	Участие в работе ППк ОО.	В течение уч. года
Педагоги школы.		Групповая	Участие в административных совещаниях (организационные и тематические).	В течение уч. года
Экспертиза психолого-педагогических условий реализации ФГОС				
Кл. рук 1-5 кл	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации ФГОС.	Групповая, индивидуальная	Просвещение педагогического коллектива по вопросам создания психолого- педагогических условий реализации ФГОС.	В течение уч. года
Психологическое просвещение				
9 классы	Информирование о рынке профессионального труда и ВУЗах	Индивидуальная, групповая		Ноябрь - декабрь
По запросу	Выступления на родительских собраниях.	Групповая		По плану школы
Совместная методическая работа педагогов и психолога				
Классные руководител и 1 — 11 класс	Согласование плана работы на год. Сбор запросов на психологическую деятельность.		Выявление проблемных зон в развитии учащихся	Сентябрь
Педагоги.	Изучение личных дел учащихся 1 и 5 классов. Уточнение списков детей.		Пополнение базы данных.	Сентябрь
Обучающие ся 5-11 класса «группы риска» по неуспешност и, классные руководител и	Участие в работе Совета профилактики школьного отделения		Профилактическая работа	Октябрь

1 — 11 класс, родители обучающихс я.			
Обучающие ся1-11 кл., родители, кл. руководител и.	Организация и проведение ППК школьного отделения.		3 неделя октября
Педагоги.	Подготовка материалов к метод. объединениям.		Сентябрь, ноябрь, декабрь, март.
Педагогичес кий коллектив школы.	Участие в заседаниях методического объединения. Участие в работе по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Подготовка рекомендаций по способам и формам работы с обучающимися.. Психологическая диагностика, наблюдение учебной деятельности, обсуждение её результатов с учителями и администрацией		В течение года
Взаимодействие с дошкольными СП по психологическому сопровождению будущих первоклассников			
Подготовит. группа	Ознакомительные занятия с будущими первоклассниками «Знакомство со школой».	Подготовка к школе	Ноябрь (каникулы)
Родители будущих первоклассн иков	Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности будущих первоклассников	Психологическая готовность будущих первоклассников	В течение учебного года