ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) с молодым специалистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) на \_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом. Задачи:

• выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

 • мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

 • -оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

 4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

 5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

 Ожидаемые результаты:

 • успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;

• обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

• совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

 • использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

• умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Далее наставник представляет конкретный календарный план работы с молодым педагогом.