ОТЗЫВ ОБ ИТОГАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕРСОНАЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Краткая характеристика достигнутых  показателей |
| 1. | Знакомство с какими  положениями из нормативноправовых актов,  регламентирующих выполнение  должностных обязанностей,  позволило улучшить работу. |  |
| 2. | Какие теоретические знания  оказались полезны в  организации профессиональной  деятельности |  |
| 3. | Каков уровень  работоспособности, объем  выполняемых функциональных  обязанностей |  |
| 4. | Как изменилось отношение к  работе, самостоятельность и  инициативность в  профессиональной деятельности |  |
| 5. | Как исполняются распоряжения  и указания администрации,  связанные с профессиональной  деятельностью |  |
| 6. | Как изменилось  профессиональное общение,  соблюдаются нормы  профессиональной этики |  |
| 7. | Каковы уровень  адаптированности в коллективе,  взаимоотношения с коллегами, |  |
| 8. | Участие в жизни коллектива |  |

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С отчетом об итогах наставничества ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание.

\* в разделе «Вывод» описывается объем и качество выполнения индивидуального плана; готовность к самостоятельному исполнению наставляемым функциональных обязанностей.

\*\* в разделе «Рекомендации» отмечаются: основные профессиональные трудности, возникающие у наставляемого и способы их устранения; вопросы, которые необходимо дополнительно изучить наставляемому в целях совершенствования профессиональной