

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОСКРЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУБЕНСКИЙ РАЙОН

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Приказ №1
от «27» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Решение педсовета
Приказ №11
от «27» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
_____ Панчева Т.И.
Приказ №283
«29» 08 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по краеведению
«Люби и знай свой отчий край»**

Класс: 3 «Б»
Количество часов: 34
Составила: Алейникова Елена Владимировна

2024 - 2025 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой родной край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16.10. 2009 № 373 (п. 19.5);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015г., опубликовано 09.06.15 г.)
- ООП НОО МБОУ Воскресенской СОШ
- Учебного плана МБОУ Воскресенской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
описывать достопримечательности Тульской области;
использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
работать с атласом, глобусом и картой;
находить на карте свой регион и его главный город;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

коллективная;

групповая;

индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

игровая;

познавательная;

спортивно-оздоровительная;

туристско-краеведческая;

досугово-развлекательная (досуговое общение);

проблемно-ценностное общение;

художественное творчество;

социальное творчество.

Формы и методы:

рассказ;

сообщение;

беседа;

экскурсии (в том числе виртуальные);

написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;

составление и разгадывание кроссвордов;

игры;

изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);

мини-представления и концерты;

проекты;

конкурсы;

практические работы.

Место проведения занятий:

учебный кабинет;
музеи;
библиотеки;
учреждения города, района;
парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

олимпиада;
тематический праздник;
занятие-игра;
квест;
устный журнал «Край родной, навек любимый»;
викторина;
разработка и защита проектов;
конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

защита проектов, презентации;
выставки рисунков, фотографий;
исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из: учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки); учебных видеофильмов; электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ КУРСА.

Тема 1. Семейная реликвия.

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

Тема 2. Источники изучения жизни народа.

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

Тема 3. Культурное наследие.

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.

Тема 4. Путешествие в страну книг.

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

Тема 5. Телеканал «Первый Тульский».

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

Тема 6. В старинном доме.

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

Тема 7. Обычаи русской старины.

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран.

Значение обычаев для современного человека.

Тема 8. Для войны и мирной жизни.

Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.

Тема 9. Откуда пошла земля тульская?

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь.

Основные занятия вятичей.

Тема 10. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.

Тема 11. Чем питались наши предки?

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

Тема 12. Одежда жителей Тульской губернии.

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

Тема 13. Народные праздники и обряды.

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

Тема 14. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

Тема 15. Города Тульской области.

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

Тема 16. Наш современный город (село).

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

Тема 17. Моя улица.

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

Тема 18. Профессии людей нашего города (села).

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

Тема 19. Церковные архитектурные памятники.

Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.

Тема 20. Храмы родного края.

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники. Охрана природы в Тульском

крае.

Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края.

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимopheевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры. Профессия агронома.

Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.

Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

Тема 33. М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

Тема 34. Квест «Мой край родной».

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Коррект даты	Дата	Наименование разделов и тем	Формы деятельности	Всего часов
1			Люби и знай свой отчий край	беседа	1
2			Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия виртуальная	1
3			Крестьянский быт		1
4-6			Занятия крестьян Тульской губернии (знакомство с трудом крестьян. Обучение детей в крестьянских семьях)	-беседа -викторина	3
7			Школа Л. Н. Толстого для крестьянских детей.		1
8			Народные праздники Тульского края	-рассказ -составление и разгадывание кроссворда -игра	1
9			КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОГО КРАЯ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА. ТУЛЬСКОЕ КУПЕЧЕСТВО	беседа	1
10			КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	экскурсия	1

			ТУЛЬСКОГО КРАЯ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА. ИССЛЕДОВАТЕЛИ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	виртуальная	
11-12			КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОГО КРАЯ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА. ВИДНЫЕ ВОЕНАЧАЛЬНИКИ ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ	игра	2
13 -16			КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОГО КРАЯ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА. ЖЕНСКИЕ ИМЕНА В ИСТОРИИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ	-устный журнал	4
17			КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОГО КРАЯ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА. КОСМОНАВТЫ ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ	-устный журнал	1
18			КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОГО КРАЯ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА. СПОРТСМЕНЫ ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ	экскурсия виртуальная	1
19			ПРИРОДА ТУЛЬСКОГО КРАЯ. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ ТУЛЬСКОГО КРАЯ	-устный журнал	1
20			ПРИРОДА ТУЛЬСКОГО КРАЯ. ЛЕСА – ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ	составление и разгадывание кроссвордов	1
21			ПРИРОДА ТУЛЬСКОГО КРАЯ. ЛУГОВЫЕ СТЕПИ – ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ	-викторина	1
22-23			ПРИРОДА ТУЛЬСКОГО КРАЯ. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	составление и разгадывание кроссвордов	2
24			ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ! ОРУЖЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТУЛЬСКОГО ОРУЖЕЙНОГО ЗАВОДА	составление и разгадывание кроссвордов	1
25-26			ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ! ОРУЖЕЙНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА	-игра	2
27	111		ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ! ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ОРУЖИЯ	экскурсия виртуальная	1
28 -29			ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ! ПРЯНИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	-викторина	2
30- 31			ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ! ТУЛЬСКАЯ ГАРМОНЬ	-составление и разгадывание кроссворда -конкурс	2
32 -33			НАШИ ПРОЕКТЫ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА ТУЛЬСКОГО КРАЯ. ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ ТУЛЬСКОГО КРАЯ	разработка и защита проектов	2
34			«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»	разработка и защита проектов	1
И					34

Т О Г О					
------------------	--	--	--	--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для учителя и учащихся, материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература

- Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. – Тула: ПРИОК. КН. ИЗД-ВО, 2003.
- Афонасова А.Д.: Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. – Тула: Издательство Пересвет, 1996.
- Афремов, И.Ф. История Тульского края / И.Ф. Афремов. – Тула: Приокское книжное изд-во, 2002.
- Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., глава "История села Мишенское"), Москва, 2013 г., с.351, 353.
- Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
- Древняя Тула и Тульская губерния (учебное пособие по краеведению) Тула, Издательский дом Пересвет, 2008.
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. – М.: Просвещение, 2010.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.
- Лепехин, А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов/ А.Н. Лепехин. – Тула: ГРИФик, 2003.
- Лепехин, А.Н. Казачество Тульского края / А.Н. Лепехин – М.: Витязь, 2010.
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.
- Москалева Л.А, Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. — Тула: ПРИОК. КН. ИЗД-ВО, 1988.
- Нам дороги эти позабыть нельзя / под. ред. А.И. Федулова. – Тула: Пересвет, 2005.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015г., опубликовано 09.06.15 г.) [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
- Рассаднев С. А. «Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа)». Изд. 2-е. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003.
- Скачков, В. Это было на Тульской земле / В. Скачков. – 2 тома. – Тула: ГРИФик, 2001.
- Тульский краеведческий альманах / под ред. Е. В. Симонова. – Тула: Тульский полиграфист, 2012.
- Чуднов, П.М. История Тульского края / П.М. Чуднов. – Тула: Пересвет, 2000.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Наименование интернет - ресурса	Электронный адрес
Дом музей И.А.	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/

	Бунина в Ефремове	
	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
	История тульской гармони	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
	Музейно- выставочный центр "Тульские древности"	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1: "Сказание о Мамаевом побоище" Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2: "Секреты Тульских мастеров" https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
	Историко- мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
	Музей П. Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
	Проект «Виртуальная Тула» Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы, виртуальная карта.	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti