

Математика

Рабочая программа по математике составлена на основе:

Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой., являющейся составной частью Образовательной системы «Школа России» — М. : Просвещение, 2016.

В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных организаций, использующих систему «Школа России», предмет «Математика» представлен в предметной области «Математика», изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 часа (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 часов (34 учебных недели). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Данный учебный предмет имеет **цели**:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- **формирование** предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Начальный курс математики – интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Основные учебные задачи курса:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Математика. **Рабочие программы.** Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016. — 124 с. (prosv.ru) **Учебники:** Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учеб. 1 кл. – 4 кл. В 2 ч. Ч. 1. –М. Просвещение 2019г **Проверочные работы:** Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 кл -4 кл. (электронное) **Методические пособия для учителя:** Волкова С. И., Степанова С, В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., и др. Математика. Методические рекомендации. 1 кл. – 4 кл. (электронное); Фефилова Е. П., Е. А. Поторочина. Поурочные разработки по математике 1 класс -4 кл. –М. Вако 2015.