

### Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Gabrielyana (в основе УМК лежат принципы развивающего и воспитывающего обучения). Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8-9 классах общеобразовательной школы. Данная программа составлена к учебно-методическому комплексу по химии и будет реализовываться по учебникам О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия. 8 класс» издательства «Просвещение»: • Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.- 175 с.; Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Учебник О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия. 9 класс» издательства «Просвещение»: • Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020- 223 с.; Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание курса химии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### Цели:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Формы текущего контроля: тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа проводится в течении учебного года. Промежуточная аттестация по химии проводится в виде теста или контрольной работы один раз в год, в конце учебного года.

8 класс:

| раздел | тема  | Кол-во часов | В том числе контрольных работ | Лабораторных | Практических | Основные виды учебной деятельности  |
|--------|---|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|---|
| 1.     | Первоначальные химические понятия.  | 21           | 2                             | 9            | 3            | Работа с книгой, систематизация знаний  |
| 2.     | Кислород.<br>Водород. Вода.<br>Растворы.  | 18           | 1                             | 5            | 3            | Работа с книгой, систематизация знаний, наблюдение, эксперимент                 |
| 3.     | Основные классы неорганических соединений.  | 10           | 1                             | 11           | 1            | Работа с книгой, систематизация знаний, эксперимент, наблюдение                 |
| 4.     | Строение атома.<br>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. | 8            | 1                             | 1            | 0            | Наблюдение, работа с учебником, решение познавательных задач                    |
| 5.     | Строение веществ.<br>Химическая связь.  | 10           | 1                             | 1            | 0            | Работа с учебником и с дополнительной литературой, решение познавательных задач |

|    |               |    |   |    |   |  |
|----|---------------|----|---|----|---|--|
| 6. | <b>Итого</b>  | 67 | 6 | 27 | 7 |  |
| 7. | <b>Резерв</b> | 3  |   |    |   |  |

9 класс:

| №              | Наименование разделов (тем)                               | Количество часов по программе | В том числе на проведение |                   | Основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|----------------|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------|--|
|                |   |                               | Практических работ        | Контрольных работ |  |
| <i>9 класс</i> |   |                               |                           |                   |  |
| 1              | <b>Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса.</b> | 5                             |                           | 1                 | Работа с учебником, систематизация знаний, решение познавательных задач                          |
| 2              | <b>Химические реакции.</b>                                | 10                            | 1                         | 1                 | Работа с учебником, систематизация знаний, решение познавательных задач, наблюдение, эксперимент |
| 3              | <b>Неметаллы IV-VII и их соединения.</b>                  | 23                            | 4                         | 1                 | Работа с учебником, систематизация знаний, решение познавательных задач, наблюдение, эксперимент |
| 4              | <b>Металлы и их соединения</b>                            | 17                            | 2                         | 1                 | Работа с учебником, систематизация знаний,   |

|              |  |    |   |   |   |
|--------------|--|----|---|---|---|
|              |  |    |   |   | решение познавательных задач, наблюдение, эксперимент |
| 5            | Первоначальные сведения об органических веществах.   | 3  |   |   | Работа с учебником, систематизация знаний             |
| 6            | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ) | 7  |   | 1 | Систематизация знаний, решение познавательных задач   |
| 7            | Резерв   | 3  |   |   |   |
| <b>Итого</b> |  | 68 | 7 | 5 |   |

