

АННОТАЦИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

- Авторской программы «Обучение грамоте» В.Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина и «Литературное чтение» В.Г. Горецкого, Л.Ф. Климановой, являющейся составной частью Образовательной системы «Школа России». (С.В. Анащенкова, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова и др.) — М. : Просвещение, 2014.
- Авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник)
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- ООП НОО МБОУ Воскресенской СОШ
- Учебного плана МБОУ Воскресенской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА, КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 438 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель) на изучение литературного чтения, во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели, в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В начальной школе (1-3 класс) используется учебно-методический комплект «ШКОЛА РОССИИ», 4 класс «Перспективная школа»

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания	Издательство
	Рабочие программы. 1-4 классы. Литературное чтение.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	2014	Просвещение
	«Программы по учебным предметам»	Н. А. Чуракова, О.В. Малаховская	2016	Академкнига/учебник
1	Азбука. Литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В	2019	Просвещение
		Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	2019	Просвещение
2	Литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	2019	Просвещение
3	Литературное чтение в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	2019	Просвещение
4	Литературное чтение в 2-х ч.	Чуракова Н.А.	2018	Академкнига/Учебник

Методические пособия

1. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс.(электронное)
2. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс (электронное).
3. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки 1,2,3 классы
4. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2016.

Материально-технические средства:

Классная доска.
Мультимедийный проектор.
Компьютер.
Сканер. Принтер лазерный .
Интерактивная доска.
Рабочие тетради(электронные)
Рабочая тетрадь: 1 класс. Климанова Л.Ф. М.: Просвещение, 2017.
Рабочая тетрадь: 2 класс. Климанова Л.Ф М.: Просвещение,

