

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя общеобразовательная школа муниципального
образования Дубенский район Тульской области**

Принята
педагогическим советом
протокол №5
от 21.04.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Воскресенская СОШ
Панчева Т.И. _____



**ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха «Муравейник»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 14 – 17 лет.
Срок реализации программы: лагерная смена.

Автор программы:
Журина Валентина Николаевна
заместитель директора по воспитательной работе.

Воскресенское 2024 г.

Информационная карта
программы лагеря труда и отдыха обучающихся МБОУ Воскресенской СОШ

1.	Полное название программы	Школьная программа летнего лагеря труда и отдыха «Я. ты, он, она – вместе школьная страна»
2	Автор	Журина Валентина Николаевна заместитель директора о воспитательной работе
3.	Руководитель программы	Голышкова Марина Константиновна
4.	Название организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя общеобразовательная школа
5	Адрес организации	301150 Тульская область, Дубенский район с.Воскресенское, ул.Школьная, д. 14 а
6	Телефон, факс	(48732) 3-4 3-37 факс (48732) 3-4 3-37
7	Цель программы	Создание благоприятных условий для оздоровления, развития творческих способностей, самореализации ребёнка; организация досуга учащихся во время летних каникул
8	Сроки проведения лагеря труда и отдыха	03.06.2023 г. – 27.06.2023 г.
9	Количество смен лагеря труда и отдыха	одна
10	общее количество организаторов лагеря труда и отдыха	комитет по образованию, культуре, молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации МО Дубенский район, МБОУ Воскресенская СОШ,
11	Кадровый состав	Начальник лагеря 1, воспитатель – 1, медицинский персонал – 1, персонал пищеблока – 6, уборщик – 4, гардеробщик – 1.
12	Общее количество детей – участников лагеря труда и отдыха	10
13	Краткое содержание программы, результативность	Содержание программы имеет шесть направлений: спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая (производственная деятельность), познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество. Получение опыта самостоятельного общественного действия, благоустройство пришкольного участка, территории школы. Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой
14	Участие органов местного самоуправления в реализации программы лагеря труда и отдыха	Помощь в организации и проведении акций по благоустройству села
15	Наиболее важные публикации о проекте в СМИ	Освещение работы лагеря труда и отдыха на школьном сайте

1. Введение. Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений, родителями. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха «Муравейник», мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся живущих в нашем селе, для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, возможностью заработать «карманные» деньги. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения «дети – детям». Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Не все родители могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха «Муравейник» с дневным пребыванием. Проведение летнего трудового лагеря «Муравейник» готовит подростков к активной социальной деятельности в течение учебного года и является продолжением и неотъемлемой частью образовательной концепции школы.

В лагере отдыхают 10 обучающихся МБОУ Воскресенская СОШ в возрасте 14 - 16 лет. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных,

безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем, детей, относящихся к группе детей с девиантным поведением.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Основная идея программы – это спланировать отдых учащихся таким образом, чтобы помимо оздоровления, развития, самореализации и проявления творческих способностей, предоставить детям возможность заработать.

Программа обеспечивает:

- ✓ постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся;
- ✓ благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории;
- ✓ содержательное проведение детьми свободного времени;
- ✓ трудовое воспитание;

Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛТО является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках ЛТО предполагает:
 - ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;
 - ✓ Учет особенностей каждой личности;
 - ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является подросток и его стремление к самореализации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

2. Цели и задачи.

Цель:

Создание благоприятных условий для оздоровления, развития творческих способностей, самореализации ребёнка; организация досуга учащихся во время летних каникул.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи:**

1. Организовать свободное время, досуг для учащихся с 14 лет до 17, в том числе из «группы риска»;
2. Прививать любовь к труду и уважение к людям труда, жить в коллективе, способствовать становлению личности, предостеречь от негативного влияния социума и вредных привычек;
3. Оказать материальную поддержку подросткам

4. Детям с девиантным поведением дать возможность жить по правилам и законам лагеря, делать упор на развитие гражданской позиции, знание правовых норм, развивать патриотические чувства;
5. Из активистов школьного самоуправления сформировать группу волонтеров, дать возможность реализовать творческий и организаторский потенциал.
6. Вырастить хороший урожай картофеля, моркови, свёклы, капусты для обеспечения школьной столовой.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

Летний пришкольный лагерь труда и отдыха дневного пребывания

«Муравейник», располагается на базе МБОУ Воскресенская СОШ муниципального образования Дубенский район.

В состав членов лагеря труда и отдыха вошли учащиеся 8, 10 класса. Лагерь работает в июне в течение 21 дней.

График работы лагеря с 8.30 час. до 18 час.

Перечень объектов в рамках трудовой деятельности

1. Работа по выращиванию картофеля на арендованной земле площадью 0,5 га.
2. Работа на пришкольном участке площадью 0, 18 га. Высадка рассады, прополка цветников, овощных культур, полив, прореживание, рыхление почвы, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программой трудового обучения и биологии.
3. Волонтерская работа: уборка и благоустройство территории у обелиска погибших односельчан в годы ВОВ, главной улицы села Воскресенское.
4. Благоустройство территории школы.

Социальное взаимодействие и партнеры: основными партнерами в работе по реализации Программы являются МБОУ Воскресенская СОШ, комитет по образованию, культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО Дубенский район государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения Дубенского района», , комитет Тульской области по семейной, демографической политике, опеке и

попечительству территориальный отдел по Дубенскому району,
администрация муниципального образования с.Воскресенское.

По продолжительности программа является **краткосрочной**.

Работа лагеря строится на основе самоуправления. В конце мая формируются отряды, выбираются командиры, создается совет лагеря труда и отдыха, пресс-центр, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, творческие группы педагогов и детей, составляется план работы, разрабатываются условия соревнований и конкурсов. На красочно оформленных отрядных стендах находят отражение все яркие события прожитого дня каждого отряда. Здесь можно найти итоги, поздравления, информацию, условия конкурсов и имена их победителей – словом, все о жизни лагеря. В нашем лагере активно работает пресс-центр. Каждый вечер ждут ребята очередного выпуска стенгазеты «Муравейник трудится». А утренние и вечерние линейки, сборы лагеря, пятиминутки воспитателей во главе с заместителем директора по воспитательной работе позволяют обсудить прожитый день.

Предполагаемые результаты и способы их измерения

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

- Получение опыта самостоятельного общественного действия
- Овладение навыками исследовательской деятельности
- Выработка способностей к самоопределению, саморазвитию, самопознанию
- Осознание необходимости в ведении здорового образа жизни
- Формирование трудовых навыков и умений подростков
- Благоустройство пришкольного участка, территории школы.
- Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой
- Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение
- Уважительное отношение к жителям села, оказание им посильной, бескорыстной помощи

- Взятие шефства над могилами участников ВОВ
- Обеспечение занятости подростков, состоящих на внутришкольном учете
- Материальная поддержка детей из малообеспеченных семей

Показатель уровня результатом будет оцениваться через опросы родителей и социальных партнеров об эффективности работы лагеря, через анкетирование самих членов лагеря труда и отдыха, качество и количество собранного урожая.

2. Содержание программы

Содержание программы имеет шесть направлений, которые решают выше перечисленные задачи.

Направления работы	Содержание
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лагерные спортивные турниры и оздоровительные акции; Спортивные и оздоровительные акции в окружающем социуме
Трудовая (производственная деятельность)	Работа членов лагеря труда и отдыха на пришкольном учебном опытническом участке и арендованной земле по выращиванию овощей для школьной столовой.
Познавательная деятельность	Детские исследовательские проекты на экологической тропе, проведение сельскохозяйственных опытов на пришкольном учебно-опытном участке
Досугово-развлекательная деятельность	Организация ярмарки для пришкольного оздоровительного лагеря, организация и проведения концерта для жителей села.
Проблемно-ценностное общение	Дебаты, тематические диспуты, дискуссии с участием внешних экспертов

Социальное творчество	Организация КТД (коллективных творческих дел), социальных проектов
-----------------------	--

3. Методическое и ресурсное обеспечение программы

а) Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – Голышкова Марина Константиновна, учитель литературы и русского языка.

Воспитатели: Лавренова Евгения Александровна

Педагог – консультант: Андреев Евгений Андреевич, учитель сельскохозяйственного труда.

Медицинский работник: Трофимова Елена Ивановна

Работники столовой: Царева Татьяна Михайловна, Чикаева Наталья Михайловна, Жилина Вера Валерьевна, Раракина Ольга Алексеевна, Якимова Наталья Анатольевна, Васильченко Людмила Алексеевна.

Уборщики служебных помещений: Калистратова Надежда Николаевна, Минайчева Надежда Васильевна.

б) Приемы и методы организации оздоровительного и воспитательного процесса:

- стимулирования (поощрение),
- требований (выражается в формах совета, просьбы, намека, доверия, напоминания, одобрение, предложения своей помощи и т.д),
- упражнение,
- коррекции поведения,
- примера,
- воспитывающих ситуаций,
- анализ деятельности,
- рефлексия.

с) Финансовое обеспечение осуществлялось за счет средств областного бюджета.

д) Техническое оснащение трудовой и досуговой деятельности:

- трудовое оборудование (перчатки, лопаты, грабли, тяпки, ведра, школьные мастерские обслуживающего и технического труда).
- школьный спортивный зал, спортивная площадка и стадион, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, настольно-игровое оборудование.
- актовый зал, школьный краеведческий музей, библиотека с медиотекой, медицинский кабинет, хореографический зал, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная техника, канцелярские принадлежности.

Календарный план работы лагеря труда и отдыха «Муравейник»

дата	мероприятия
03.06.	Утренняя зарядка Линейка, посвященная открытию лагеря Праздник, посвященный Дню защиты детей. Игра «Аукцион идей» Выборы актива, определение объема социальных работ, подготовка помещения и оформление лагеря Выпуск информационных бюллетеней
04.06	Утренняя зарядка Прополка клумб высадка цветочной рассады, обрезка кустарников, соревнование по мини-футболу Выпуск информационных бюллетеней
05.06	Утренняя зарядка Прополка овощей на пришкольном участке Оказание помощи учителю-ветерану труда Голиковой Л.И. Игра «Поле чудес», посвященная истории родного края Выпуск информационных бюллетеней
06.06	Утренняя зарядка Прополка клумб у обелиска. Совместная работа с тематическим лагерем «Росинка» на экологической тропе по очистке родников, изучение качества воды. День русского языка Выпуск информационных бюллетеней
07.06.	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Операция «Спасатель» - уборка главной улицы села Дискуссия «Главное не как, а зачем бросить курить»

	Выпуск информационных бюллетеней
10.06	Утренняя зарядка Операция «Чья клумба чище?» Литературно-журналистский проект (Конкурсное задание «Репортаж с места событий»)
11.06	Утренняя зарядка Прополка цветочных клумб около школы и обелиска Подготовка к школьной летней спортивной олимпиаде Спортивный праздник «Мы вместе, мы едины», посвящённый Дню России. Выпуск информационных бюллетеней
13.06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Операция «Чья грядка чище» Летние лагерные олимпийские игры Выпуск информационных бюллетеней
14.06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Операция «Тимуровец» Спортивный праздник «Мы вместе, мы едины», посвящённый Дню России. Выпуск информационных бюллетеней
17.06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Акция «Моё село – красивое село» (прополка цветочных клумб на главной улице села) Выпуск информационных бюллетеней
18.06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Проведение исследовательской работы по изучению экологического состояния раннецветущих растений усадебного парка Выпуск информационных бюллетеней
19.06	Утренняя зарядка Прополка картофеля Соревнования по волейболу Операция «Волонтер» Выпуск информационных бюллетеней
20.06	Утренняя зарядка Прополка цветочных клумб, посадка и пересадка школьных цветов

	День Дарения Выпуск информационных бюллетеней
21.06	Утренняя зарядка День Памяти и скорби Прополка картофеля Соревнования по волейболу Турнир «Взрослые и дети» Выпуск информационных бюллетеней
24.06	Утренняя зарядка Прополка цветочных клумб, День Памяти и скорби Реализация школьного проекта «Школьная оранжерея» Спортивные эстафеты Выпуск информационных бюллетеней
25.06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке День добрых дел
26.06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Встреча гостей Выпуск информационных бюллетеней
27. 06	Утренняя зарядка Прополка и полив овощей на пришкольном участке Оказание помощи пожилым людям в прополке огородов «Разговор при свечах» КТД, посвященное закрытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Выпуск информационных бюллетеней

Список используемой литературы

1. Внеурочная деятельность школьников (методический конструктор)
Д.В.Григорьев, П.В. Степанов, Москва «Просвещение» 2010г.
2. Проектно-деятельностное социальное партнерство школы и семьи в
сфере воспитания (методические рекомендации для педагогов и
родителей А.И.Григорьева, О.Ю. Кожурова Тула 2011.
3. Приемы и формы в воспитании. В.М.Лизинский Москва Центр
«Педагогический поиск», 2004 год.

4. Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности Степанов Е.Н. Москва 2007 г.